



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความเหมาะสมและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
นิแห่งทางปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรที่
เปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

บรรดา ข้อบังคับ ระบุขึ้น ประกาศอื่นใด ในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ
ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

“โครงการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนคร

“โครงการนักกำลัง” หมายความว่า โครงการนักกำลังการเปิดสอนหลักสูตร
ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่มีมหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงาน หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรระดับปริญญาโท และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

“คณะกรรมการโครงการผนึกกำลัง” หมายความว่า คณะกรรมการที่มีมหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงาน หลักสูตรระดับปริญญาเอก และสร้างเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

“คณะกรรมการประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากอธิการบดีเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย” หมายความว่า บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำ แต่มีคุณสมบัติที่กำหนดตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสาขาวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกำหนด และเงื่อนไขคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ สำหรับผู้ได้รับปริญญาคิตติมศักดิ์และศาสตราจารย์พิเศษให้ประเมินผลงานทางวิชาการให้เทียบเคียงได้กับผลงานของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาหรือตำแหน่งที่เรียกว่าเป็นอย่างอื่นที่เทียบเคียงและยอมรับให้เทียบเท่ากับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังปริญญาโท) และปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ให้ความเห็นชอบและได้รับการรับรองจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว

“สถาบันอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ร่วมรับผิดชอบหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในลักษณะเป็นหลักสูตรร่วม หรือหลักสูตรความร่วมมือ

“หลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น” หมายความว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับสถาบันอื่น โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นผู้ให้ปริญญา หรือสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา หรือผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากทุกสถาบันที่ร่วมมือกัน

“หลักสูตรความร่วมมือ” หมายความว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่นในการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย สั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และคำสั่งการของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

หมวด ๒ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับภาคการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๗ การคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค เกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต มีดังนี้

๗.๑ รายวิชาภาคฤดูร้อน ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๕ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวด ๓

หลักสูตร

ข้อ ๘ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีลักษณะดังนี้

๙.๑ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๙.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

๙.๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกและหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสรภาพ ทั้งทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๙.๑.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ให้ใช้คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือเทียบเท่าปริญญาโท สามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทมาก่อน

๙.๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนค่อนข้าง หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถกระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกและหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสรภาพ สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๙.๒ โครงสร้างของหลักสูตร

๙.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตร

บัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิตระบบทวิภาค โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ก คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์
การศึกษาตามแผน ก มี ๒ แบบ คือ

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า
๑๖ หน่วยกิตและอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้
โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า
๑๒ หน่วยกิตและต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำ
วิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต
๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัย
เพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์
ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น
เพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐาน
และคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่
มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน
และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๕ ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๕.๑ หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชานั่นที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

๕.๒ หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชานั่นที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

ทั้งนี้การเปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชานั่น ให้กำหนดประเภทของหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรนานาชาติ ประเภทใดประเภทหนึ่งเท่านั้น

ข้อ ๖ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

๖.๑ การศึกษาภาคปกติ หมายความว่า การจัดการศึกษาในวัน เวลาราชการ เป็นหลัก โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา (Full Time)

๖.๒ การศึกษาภาคพิเศษ หมายความว่า การจัดการศึกษาก่อนเวลาราชการ โดยนักศึกษาลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา (Part Time)

ข้อ ๗ ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา

๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๗.๓.๑ สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๗.๓.๒ สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ในการณ์ที่มีความจำเป็นและเหมาะสม อธิการบดีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา หรือคณะกรรมการโครงการพนักกำลังแล้วแต่กรณีอาจสั่งการให้ขยายระยะเวลาการศึกษาได้ โดยมีเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้กำหนดระบบการประกันคุณภาพของ

หลักสูตรไว้ในทุกหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

- ๑๒.๑ การบริหารหลักสูตร
- ๑๒.๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย
- ๑๒.๓ การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา
- ๑๒.๔ ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้

บัณฑิต

ข้อ ๑๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงด้านนี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ อย่างน้อยทุก ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

หมวด ๔

อาจารย์

ข้อ ๑๔ อาจารย์ประจำ หมายความว่า บุคลากร ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอน และการทำวิจัย ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

ในกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันอื่น หรือหลักสูตรความร่วมมือ ของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยกับอาจารย์ประจำของสถาบันอื่นให้ถือเป็น อาจารย์ประจำในความหมายตามข้อบังคับนี้

อาจารย์ประจำสามารถทำหน้าที่สอน สอบวัดคุณสมบัติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สอบเข้าโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สอบประเมิน ความรู้ สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และร่วมบริหาร รวมทั้งทำหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับงานสอนและงานวิจัย ได้มากกว่า ๑ หลักสูตร

ข้อ ๑๕ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายในหลักสูตร ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรจะเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ เว้นแต่ในกรณีที่

๑๕.๑ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ประจำผู้ใดเป็นอาจารย์ประจำใน หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้นเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรพหุวิชาการ(Multidisciplinary)ได้อีก ๑ หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว

๑๕.๒ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้อาชารย์ประจำผู้ใดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งเดียว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้อาชารย์ประจำผู้นั้น เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก ๑ หลักสูตร

๑๕.๓ ในกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่นหรือหลักสูตรความร่วมมือ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย กับอาจารย์ประจำของสถาบันอื่น สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในความหมายตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติและหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๖.๑.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน

(๒) ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) ในจำนวนตาม (๑) ต้องมีคุณสมบัติตาม(๒)จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

๑๖.๑.๒ หน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) บริหารหลักสูตร และการเรียนการสอน

(๒) พัฒนาติดตาม และประเมินผลหลักสูตร

(๓) เป็นอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๑๖.๒.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน

(๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) ในจำนวนตาม (๑) ต้องมีคุณสมบัติตาม (๒) จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

๑๖.๒.๒ หน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) บริหารหลักสูตร และการเรียนการสอน

(๒) พัฒนาติดตาม และประเมินผลหลักสูตร

(๓) เป็นอาจารย์ผู้สอน

- (๔) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- (๕) เป็นอาจารย์สอนเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- (๖) เป็นอาจารย์ผู้สอนประมวลความรู้
- (๗) เป็นอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๑๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๖.๓.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- (๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน
- (๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรง

ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น

- (๓) ในจำนวนตาม (๑) ต้องมีคุณสมบัติตาม (๒) จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

๑๖.๓.๒ หน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- (๑) บริหารหลักสูตร และการเรียนการสอน
- (๒) พัฒนา ติดตาม และประเมินผลหลักสูตร
- (๓) เป็นอาจารย์ผู้สอน
- (๔) เป็นอาจารย์ผู้สอนวัดคุณสมบัติ
- (๕) เป็นอาจารย์สอนเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (๖) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (๗) เป็นอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๗ คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในสาขาวิชานั้น ที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการหรือที่ปรึกษาด้วยก็ได้ โดยให้ผู้ที่ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร มาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑ ท่าน และผู้ที่ทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำหลักสูตรมาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑ ท่าน

๑๗.๑ หน้าที่ของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๑๗.๑.๑ วางแผนโดยนายกรรภารจัดการและการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

๑๗.๑.๒ ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๗.๓ คัดสรรอาจารย์สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อาจารย์สอนค่าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อาจารย์สอนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๑๗.๔ ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรและให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา

๑๗.๕ ให้ประชานคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ โครงการบัณฑิตศึกษา โครงการหนึ่กกำลัง

๑๗.๖ คณะกรรมการประจำหลักสูตรให้มีภาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๑๘.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๑๘.๑.๑ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

๑๘.๑.๒ ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๑๘.๒ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๑๘.๒.๑ รับผิดชอบและความคุณการศึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๑๘.๒.๒ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิด และวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๑๘.๒.๓ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนการค้นคว้าอิสระ

๑๘.๒.๔ ติดตามการดำเนินการทำการทำการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามแผนงานและรับผิดชอบประเมินผลการค้นคว้าอิสระทุกภาคการศึกษา จนกว่าการทำการทำการค้นคว้าอิสระจะแล้วเสร็จ

๑๘.๒.๕ ให้ความเห็นชอบในการขอสอนการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๑๘.๒.๖ ร่วมเป็นกรรมการสอนการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาและต้องเข้าสอนการค้นคว้าอิสระด้วยทุกครั้ง

๑๘.๓ องค์ประกอบของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ๑ คน

ข้อ ๑๙ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาโท แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑๕.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๑๕.๑.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ

(๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในการฝึกที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลน ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้โดยอนุญาต

ในการผลิตผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัยเท่านั้น

๑๕.๑.๒ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(๑) รับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

ให้สอดคล้องกับเก้าโครงสร้างวิทยานิพนธ์ที่สอนผ่าน

(๒) เสนอขอผู้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร

(๓) ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิด และวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

(๔) ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์ การเขียนผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อลงทะเบียนพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ และการเขียนผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ

(๕) ติดตามการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามแผนงาน และรับผิดชอบประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา จนกว่าการทำวิทยานิพนธ์จะแล้วเสร็จ

(๖) ให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

(๗) ร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาและต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

๑๕.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

๑๕.๒.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

มหาวิทยาลัย

(๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งแห่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในการพิทักษ์ความจำเป็นและเหมาะสม มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้ โดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะอาจเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในองค์มหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการวิชาชีพด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ ๕ ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

๑๕.๒.๒ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๑) ร่วมรับผิดชอบและความคุ้มครองทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับเด็ก้าโครงการวิทยานิพนธ์ที่สถาบันผ่าน

(๒) ร่วมให้คำแนะนำและร่วมเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิด และวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

(๓) ร่วมให้คำแนะนำและร่วมเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์ การเขียนผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อลังศิพินพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ และการเขียนผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ

(๔) ร่วมติดตามการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานและร่วมประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาจนกว่าการทำวิทยานิพนธ์จะแล้วเสร็จ

(๕) ร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ ด้วยทุกรั้ง

๑๕.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

ข้อ ๒๐ อาจารย์ผู้สอนประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

หลักสูตรปริญญาโท ที่เลือกเรียนแทน ๖ ให้คณะกรรมการบันทึกศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการขั้นสอบข้อเพียงและ/หรือปากเปล่า และความคุ้มครองสอบให้ได้มาตรฐาน

ข้อ ๒๑ อาจารย์สอบเด็ก้าโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลักสูตรปริญญาโท

๒๑.๑ คุณสมบัติของอาจารย์สอนเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
หลักสูตรปริญญาโท

๒๑.๑.๑ อาจารย์สอนเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ มีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
มหาวิทยาลัย

(๒) ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๑.๒ อาจารย์สอนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ มีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
มหาวิทยาลัย

(๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรง
ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและมี
ประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๒ หน้าที่ของอาจารย์สอนเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
หลักสูตรปริญญาโท

สอนเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา โดย
พิจารณาประเด็นปัญหา ระบุข่าวที่วิจัย ระยะเวลาในการทำวิจัยและประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

๒๑.๓ องค์ประกอบของอาจารย์สอนเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
หลักสูตรปริญญาโท

๒๑.๓.๑ คณะกรรมการสอนเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการ
แต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย จำนวน ๒ คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และ
อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยประธานคณะกรรมการสอนเค้าโครงการ
ค้นคว้าอิสระต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๒๑.๓.๒ คณะกรรมการสอนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการแต่งตั้ง
จากมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๔ คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) กรรมการประจำหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
โดยประธานคณะกรรมการสอนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๒ อาจารย์สอนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลักสูตรปริญญาโท

๒๒.๑ คุณสมบัติของอาจารย์สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลักสูตรปริญญาโท

๒๒.๑.๑ อาจารย์สอบการค้นคว้าอิสระ มีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
มหาวิทยาลัย

(๒) ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๒.๑.๒ อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ มีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
มหาวิทยาลัย

(๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรง
ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและมี
ประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๒.๒ องค์ประกอบของอาจารย์สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
หลักสูตรปริญญาโท

๒๒.๒.๑ คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการแต่งตั้ง^๙
จากมหาวิทยาลัย จำนวน ๒ คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและอาจารย์
ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑ คน โดยประธานคณะกรรมการสอบการค้นคว้า
อิสระต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๒๒.๒.๒ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการแต่งตั้งจาก
มหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๔ คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่
ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑ คน และกรรมการประจำ
หลักสูตร ๑ คน โดยประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์

๒๒.๓ หน้าที่ของประธานกรรมการสอบ

๒๒.๓.๑ กำกับและดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้
เป็นไปตามข้อบังคับนี้

๒๒.๓.๒ พิจารณาความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัยเพื่อ

วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัย ความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งด้านการพูดและการเขียน ตลอดจนปฎิภาณและไหัวพริบในการตอบคำถาม

๒๒.๓ สรุปผลการสอบตามติข้องคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระและแจ้งผลการสอบให้นักศึกษาทราบด้วยวิชาฯ

๒๒.๔ หน้าที่ของกรรมการสอบผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๒๒.๔.๑ พิจารณาความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัย ความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งด้านการพูดและการเขียน ตลอดจนปฎิภาณและไหัวพริบในการตอบคำถาม

๒๒.๔.๒ ส่งผลการสอบและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร ภายใน ๕ วัน นับแต่วันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๒๒.๔.๓ ติดตามและควบคุมการจัดทำรูปเล่มและแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ให้เป็นไปตามติข้องคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๒๒.๕ หน้าที่ของกรรมการสอน

พิจารณาความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัย ความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งด้านการพูดและการเขียน ตลอดจนปฎิภาณและไหัวพริบในการตอบคำถาม

ข้อ ๒๓ อาจารย์ผู้สอน

๒๓.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาโท

๒๓.๑.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

(๒) ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้

ค่างดำเนินการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนระดับอุดมศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่เปิดสอน ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะแทน

๒๓.๑ หน้าที่ของอาจารย์ผู้สอน

จัดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนและการสอน รายวิชาที่รับผิดชอบตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๒ หลักสูตรปริญญาเอก

๒๓.๒.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิกายนอก

มหาวิทยาลัย

(๒) ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอกหรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอนให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะแทน

๒๓.๒.๒ หน้าที่ของอาจารย์ผู้สอน

จัดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนและการสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ อาจารย์ผู้สอนวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) หลักสูตรปริญญาเอก

๒๔.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวัดคุณสมบัติ

ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒๔.๒ องค์ประกอบของอาจารย์ผู้สอนวัดคุณสมบัติ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ต้องได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย และต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

๒๔.๓ หน้าที่ของอาจารย์ผู้สอนวัดคุณสมบัติ

สอบข้อเขียนและ/หรือสอบปากเปล่านักศึกษาปริญญาเอก เพื่อประเมิน

ความรู้ความสามารถของนักศึกษาในการเป็นผู้มีสิทธิเสนอคื้อโครงวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๕ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๒๕.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒๕.๑.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ

(๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้คำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในการพิจารณาความจำเป็นอย่างยิ่ง เป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม

ในการพิจารณาเชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลัก ต้องเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัยเท่านั้น

๒๕.๑.๒ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(๑) รับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับคื้อโครงวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาสอบผ่าน

(๒) ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิด และวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

(๓) ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์ การเขียนผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อลองตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ และการเขียนผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ

(๔) ติดตามการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานและรับผิดชอบประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา จนกว่าการทำวิทยานิพนธ์จะแล้วเสร็จ

(๕) ให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

(๖) ร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาและต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

๒๕.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

๒๕.๒.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

(๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในการนี้ที่มีความจำเป็นและเหมาะสม มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้ โดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะอาจเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการวิชาชีพค้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ ๕ ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

๒๕.๒.๒ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๑) ร่วมรับผิดชอบและความคุ้มครองทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับเด็กโกรวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาสอนผ่าน

(๒) ร่วมให้คำแนะนำและร่วมเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิด และวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

(๓) ร่วมให้คำแนะนำและร่วมเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์ การเขียนผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อลังตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ และการเขียนผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ

(๔) ร่วมติดตามการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผนงาน และร่วมประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา จนกว่าการทำวิทยานิพนธ์จะแล้วเสร็จ

(๕) ร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

๒๕.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อายุตั้งแต่ ๓๐ ถึง ๕๐ ปี

ข้อ ๒๖ อาจารย์สอนเด็กโกรวิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาเอก

๒๖.๑ คุณสมบัติของอาจารย์สอนเด็กโกรวิทยานิพนธ์

๒๖.๑.๑ ต้องเป็นอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

๒๖.๑.๒ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ

มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่ไม่มีอาจารย์สอนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญา เอก หรือไม่เป็นผู้คำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอน ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะแทน โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

๒๖.๒ หน้าที่ของอาจารย์สอนเค้าโครงวิทยานิพนธ์

สอนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยพิจารณาประเด็นปัญหา ระเบียบวิธีวิจัย ระยะเวลาในการทำวิจัยและประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

๒๖.๓ องค์ประกอบของอาจารย์สอนเค้าโครงวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการแต่งตั้งจาก มหาวิทยาลัย โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน แต่ไม่เกิน ๗ คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ คน และกรรมการประจำหลักสูตรไม่เกิน ๑ คน โดยประธานคณะกรรมการสอนเค้าโครง วิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาเอก

๒๗.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์

๒๗.๑.๑ ต้องเป็นอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

๒๗.๑.๒ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้คำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและมีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก หรือไม่เป็นผู้คำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอน ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะแทน โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

๒๗.๒ องค์ประกอบของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑ คน และ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน และกรรมการประจำหลักสูตร อย่างน้อย ๑ คน โดยประธานคณะกรรมการสอน วิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๒๗.๓ หน้าที่ของประธานกรรมการสอน

๒๗.๓.๑ กำกับและดำเนินการสอนวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

๒๗.๓.๒ พิจารณาความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัยเพื่อ
วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัย ความสามารถในการ
นำเสนอผลงานทั้งด้านการพูดและการเขียน ตลอดจนปัญญาและไหวพริบในการตอบคำถาม

๒๗.๓.๓ สรุปผลการสอนตามมติของคณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์
และแจ้งผลการสอนให้นักศึกษาทราบด้วยวิชาฯ

๒๗.๔ หน้าที่ของกรรมการสอนผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๒๗.๔.๑ พิจารณาความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัยเพื่อ
วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัย ความสามารถในการ
นำเสนอผลงานทั้งด้านการพูดและการเขียน ตลอดจนปัญญาและไหวพริบในการตอบคำถาม

๒๗.๔.๒ สรุปผลการสอนและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอน
วิทยานิพนธ์ โดยผ่านประชานาคณะกรรมการประจำหลักสูตร ภายใน ๕ วัน นับแต่วันสอนวิทยานิพนธ์

๒๗.๔.๓ ติดตามและควบคุมการจัดทำรูปเล่มและแผ่นบันทึกข้อมูล
วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

๒๗.๕ หน้าที่ของกรรมการสอน

พิจารณาความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของ
นักศึกษา ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัย ความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งด้าน
การพูดและการเขียน ตลอดจนปัญญาและไหวพริบในการตอบคำถาม

ข้อ ๒๘ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ประจำหนึ่งคนให้ทำ
หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ไม่เกิน ๕ คน หรือ
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่
ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน
เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ ๓ คน

ทั้งนี้การนับภาระงานให้เริ่มนับตั้งแต่เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการ
ค้นคว้าอิสระได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือ
การค้นคว้าอิสระ และให้นับรวมจำนวนนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะอุณห์นักศึกษาที่ทำ
วิทยานิพนธ์ได้มากกว่า ๕ คน อาจขอขยายเพิ่มขึ้นได้แต่ต้องไม่เกิน ๑๐ คน ทั้งนี้ให้อยู่ใน
คุณพินิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ อาจารย์พิเศษ หมายความว่า ผู้ที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำและได้รับเชิญจาก
มหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่สอนนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญของตน

๒๕.๑ คุณสมบัติอาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง คือ ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งแห่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

๒๕.๒ คุณสมบัติอาจารย์พิเศษหลักสูตรปริญญาโท คือ ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งแห่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนระดับอุดมศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และการวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๕.๓ คุณสมบัติอาจารย์พิเศษหลักสูตรปริญญาเอก คือ ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งแห่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและมีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

หมวด ๕ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๓๐ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๓๐.๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๓๐.๑.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๐.๑.๓ มีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรแต่ละ

หลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษา

๓๐.๑.๔ ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดในข้อ ๓๐.๑.๑ ถึง ๓๐.๑.๓ อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในคุณสมบัติของประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

๓๐.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๓๐.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๓๐.๒.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๓๐.๒.๓ มีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษา

๓๐.๒.๔ ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดในข้อ ๓๐.๒.๑ ถึง ๓๐.๒.๓ อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในคุณลักษณะของประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบัญชีศึกษา

๓๐.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๓๐.๓.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายในระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๓๐.๓.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๓๐.๓.๓ มีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษา

๓๐.๓.๔ ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดในข้อ ๓๐.๓.๑ ถึง ๓๐.๓.๓ อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในคุณลักษณะของประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบัญชีศึกษา

๓๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๓๐.๔.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๓๐.๔.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับเกียรตินิยม สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๓๐.๔.๓ มีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษา

๓๐.๔.๔ ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดในข้อ ๓๐.๔.๑ ถึง ๓๐.๔.๓ อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในคุณลักษณะของประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการโครงการนักกำลัง

ข้อ ๓๑ ประเภทของนักศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑๑.๑ นักศึกษาสามัญ ได้แก่ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาแล้ว

๑๑.๒ นักศึกษาทดลองเรียน ได้แก่ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือก โดยมิเงื่อนไขว่าภาคการศึกษาแรกจะต้องสอบให้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากรอบน ๔ ระดับคะแนน หรือนมิเงื่อนไขอื่นตามที่ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาหรือคณะกรรมการโครงการนักกำหนดกำหนด จึงจะเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

ข้อ ๓๒ การรับเข้าศึกษาโดยการทดสอบข้อเขียนและ/หรือสอบสัมภาษณ์หรือวิธีการอื่นใด ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและประกาศให้ทราบ

หมวด ๖

การเขียนทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๓๓ การเขียนทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้ผ่านการรับเข้าศึกษาตามข้อ ๓๑ ต้องแจ้งความประสงค์ที่จะเข้าศึกษาในเอกสารรายงานตัวเข้าศึกษา พร้อมหลักฐานที่โครงการบัณฑิตศึกษาหรือโครงการหนึ่ก้าว กำหนด ในการศึกษาที่ระบุของเข้าศึกษาและในหลักสูตรสาขาวิชาที่สมควรและได้รับการพิจารณาให้เป็นผู้มีสิทธิเข้าศึกษา ทั้งนี้จะเขียนทะเบียนเป็นนักศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตรสาขาวิชาในขณะเดียวกัน ไม่ได้ และต้องปฏิบัติตามประกาศกำหนดการลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๔ การลงทะเบียนเรียน นิสิตกำหนดดังนี้

๓๔.๑ การลงทะเบียนเรียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๔.๒ การลงทะเบียนเรียน

๓๔.๒.๑ การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา (Full Time) คือ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า ๕ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาคสำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๓๔.๒.๒ การลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) คือ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค ทั้งนี้ไม่นับรวมรายวิชาเสริมและรายวิชาพิเศษ

๓๔.๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สามารถสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้ปรากฏผลผ่านอย่างสมบูรณ์ ต้องลงทะเบียนพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกภาคการศึกษางานกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๓๔.๔ การลงทะเบียนข้ามสถาบันอื่น

๓๔.๔.๑ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียน ณ สถาบันอื่นได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยโดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดคิวให้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้นด้วยเหตุผลต่างๆ

(๒) รายวิชาที่สถาบันอื่นเปิดสอน ต้องมีเนื้อหาที่เทียบเคียงกันได้หรือนมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร

(๓) รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาหรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๓๔.๔.๒ ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันไปเป็นส่วนหนึ่งของการประมวลผลการศึกษาตามหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่

๓๔.๔.๓ นักศึกษาต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนตามอัตราที่สถาบันอื่นกำหนด

ข้อ ๓๕ การขอเพิ่ม ขอลดและขอถอนรายวิชา นักศึกษาจะขอเพิ่ม ขอลดหรือขอถอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติ ดังต่อไปนี้

๓๕.๑ การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน

๓๕.๒ การขอลดรายวิชา จะต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน

๓๕.๓ การขอถอนรายวิชา จะกระทำได้มีอัพนับสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนจนถึง ๑ สัปดาห์ ก่อนการสอบครั้งสุดท้ายของรายวิชานั้น และจะบันทึกรายวิชาที่ขอถอนลงในใบแสดงผลการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๖ เวลาเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ซึ่งจะมีสิทธิเข้าสอบและ/หรือได้รับการประเมินผลในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๓๗ การลาพักการศึกษา

๓๗.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษาค่อนประคราม คณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์การพิจารณา อนุมัติ ดังต่อไปนี้

๓๗.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระคุณเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๓๗.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่ เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาหรือการทำวิจัยในหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๓๗.๑.๓ เนื่องป่วยด้วยพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลา เรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์รับรอง

๓๗.๑.๔ ได้ศึกษาและทำการสอนเสร็จสิ้นไปแล้ว อย่างน้อย ๑ ภาค การศึกษาและมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ โดยมีความจำเป็นส่วนตัว

๓๗.๑.๕ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยหรือเจ็บป่วยกะทันหัน ให้ยื่นคำร้องขอลา พักการศึกษาภายใน ๑๕ วันนับจากวันที่ขาดการศึกษา

๓๗.๑.๖ เหตุจำเป็นอื่นใด ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๓๗.๒ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๗.๑.๓, ๓๗.๑.๔, ๓๗.๑.๕ และ ๓๗.๑.๖ จะกระทำได้ครั้งละ ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาค่อนไปอีกให้ยื่น คำร้องขอลาพักได้อีกไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา การลาพักตามข้อ ๓๗.๑.๓ ให้เป็นไปตามความ ต้องการของราชการทหารและการลาพักตามข้อ ๓๗.๑.๒ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของทุนที่ได้รับ

๓๗.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาให้นับเวลาที่ลาพัก รวมในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๗.๑.๑

๓๗.๔ นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในระหว่างที่ได้รับ อนุญาตให้ลาพักการศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย ยกเว้นการ ลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๗.๑.๑ มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายเชื้อออกจากรายวิชา

๓๗.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษามีอกลับเข้าศึกษา จะต้องยื่น คำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจาก มหาวิทยาลัย ก่อนกำหนดการลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๓๘ การพั้นสภาพการเป็นนักศึกษานักศึกษาจะพั้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๓๘.๑ ศึกษารับถวันตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

๓๙.๒ ได้รับอนุญาติจากอธิการบดีให้ลาออกจาก

๓๙.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

๓๙.๓.๑ เป็นนักศึกษาที่คลองเรียนตามข้อ ๓๙.๒ ที่ไม่สามารถ

เปลี่ยนแปลงสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

๓๙.๓.๒ ได้คะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาต่ำกว่า ๒.๗๕ ติดต่อกันสองภาคการศึกษา

๓๙.๓.๓ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรตามข้อ ๑๑

๓๙.๓.๔ ไม่ส่งเอกสารลงทะเบียนเรียน และ/หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

๓๙.๓.๕ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักรการศึกษา

๓๙.๓.๖ ทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือการกันครัวอิสระ

๓๙.๓.๗ ตาย

ข้อ ๓๕ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๕.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้วและพ้นสภาพในกรณีข้อ ๓๙.๒ หรือ ๓๙.๓.๔ หรือ ๓๙.๓.๕ อาจเขียนคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในกำหนดระยะเวลาการเรียนของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้นับจากวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของหลักสูตรนั้นๆ

๓๕.๒ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับอนุญาติจากอธิการบดีโดยผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๓๕.๓ นักศึกษาจะได้รับอนุญาติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาตัดจากภาคการศึกษาที่อธิการบดีอนุญาตให้พ้นสภาพ

๓๕.๔ การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับรวมระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๕.๕ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการคืนสภาพ พร้อมทั้งค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพ

๓๕.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาแล้วจะมีสถานภาพเช่นเดียวกับสถานภาพเดิมก่อนพ้นสภาพ แต่ทั้งนี้การนับระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๓๕.๔

หมวด ๓
การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๐ การประเมินผลการศึกษาจะต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค โดยกระทำเป็นสัญลักษณ์ดังนี้

๔๐.๑ สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาแต่ละรายวิชา

๔๐.๑.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีระดับคะแนน ผลการสอบของแต่ละรายวิชา แสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๕.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	ย่ำแย่ (Poor)	๑.๕๐
D	ย่ำแย่มาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

๔๐.๑.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีระดับคะแนน ผลการสอบของแต่ละรายวิชา แสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
PD	ผ่านอย่างยอดเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)
S	พอใช้ (Satisfactory)
U	ไม่พอใช้ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
IP	การศึกษาอยู่ในสิ้นสุด (In Progress)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

X

ขังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)

๔๐.๒ การให้ S หรือ U กระทำได้ในรายวิชาพนธ์หรือ
การค้นคว้าอิสระ

๔๐.๓ รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาแก่นและหมวดวิชาบังคับของหลักสูตรจะต้อง¹
ได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B และรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเลือกของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์
ไม่ต่ำกว่า C ถ้าได้สัญลักษณ์ต่ำกว่าที่ระบุไว้ข้างต้น ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในโอกาสแรกที่เปิด²
สอนรายวิชา หากเป็นหมวดวิชาบังคับต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาเดิม และหากเป็นรายวิชาใน
หมวดวิชาเลือกอาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทนได้ ทั้งนี้ผลการศึกษารายวิชาที่เรียนซ้ำจะต้องได้ไม่
สูงกว่าสัญลักษณ์ B

๔๐.๔ การให้ F กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๔๐.๔.๑ นักศึกษาเข้าสอบและ/หรือมีผลงานที่ประเมินผลว่าตก

๔๐.๔.๒ นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

๔๐.๔.๓ นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๓๖

๔๐.๔.๔ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบและ/หรือทำผิดข้อกำหนดในการ
สอบของแต่ละรายวิชา

๔๐.๔.๕ เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เพราะนักศึกษาไม่สอบและ/หรือไม่
ส่งผลการปฏิบัติงานภายในเงื่อนไขระยะเวลาของการประเมินผล I ในแต่ละครั้น

๔๐.๕ การประเมินคุณภาพวิชาพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้กระทำหลัง
จากนักศึกษาสอบปีก่อนเปลี่ยนสุดท้ายผ่านแล้ว และตัดสินผล โดยให้ระดับคุณภาพ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

๔๐.๖ การให้ I กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๔๐.๖.๑ นักศึกษาไม่ได้สอบและ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยนี้
ในรับรองแพทย์รับรอง แต่นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๔๐.๖.๒ นักศึกษาไม่ได้สอบและ/หรือไม่ได้ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัย
ให้ชี้ในคุณบัตรนิจของอาจารย์ผู้สอนและประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๔๐.๖.๓ อาจารย์ผู้สอนและประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร

เห็นสมควรให้รือการประเมิน

๔๐.๖.๔ นักศึกษาจะมี I ในระหว่างการศึกษาได้ไม่เกิน ๒ รายวิชา

ยกเว้นกรณี ๔๐.๖.๑

๔๐.๗ การเปลี่ยนสัญลักษณ์ I นักศึกษาจะต้องดำเนินการตามกรณีที่ได้รับ
สัญลักษณ์ I ดังนี้

๔๐.๗.๑ สอบใหม่หรือส่งผลงานเพิ่มเติมภายใน ๑ เดือนนับจากวันที่
อาจารย์ผู้สอนแจ้งผลการสอบ หรือ

๔๐.๗.๒ ปฏิบัติงานเพิ่มเติมและได้รับการประเมินผลใหม่ภายในภาค
การศึกษาถัดไป หรือ

๔๐.๗.๓ ให้เรียนซ้ำอีก ๑ ครั้ง ในโอกาสแรกที่วิชานั้นเปิดสอน

๔๐.๘ การให้ PD P หรือ F กระทำได้ในรายวิชาเสริมและการสอบพิเศษ
เช่น การสอบภาษาต่างประเทศ สอบคอมพิวเตอร์ สอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ

๔๐.๙ การให้ W กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๔๐.๙.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษาตามข้อ ๓๕.๓

๔๐.๙.๒ นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

๔๐.๙.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา

๔๐.๑๐ การให้ AU กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาขอเข้าร่วมศึกษาโดยไม่นับ
หน่วยกิตและต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่หากนักศึกษามีเวลาเรียน
หรือปฏิบัติการน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จะต้องประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ U

๔๐.๑๑ การให้ X กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมิน
การศึกษาของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด

๔๐.๑๒ สัญลักษณ์แสดงการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือ
การค้นคว้าอิสระ

๔๐.๑๒.๑ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์
หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ประเมินด้วยสัญลักษณ์ “IP” หรือ
“S” หรือ “U” ซึ่งมีความหมายดังนี้

“IP” (In Progress) หมายความว่า ความก้าวหน้าของผลงาน
การศึกษาวิจัยยังอยู่ในขั้นกำลังดำเนินการ ยังไม่อาจประเมินได้ว่าในขณะที่ทำการประเมินอยู่ใน
ระดับเป็นที่น่าพอใจหรือไม่เป็นที่พอใจ

“S” (Satisfactory) หมายความว่า ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาวิจัยเป็นที่พอใจ

“U” (Unsatisfactory) หมายความว่า ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาวิจัยไม่เป็นที่พอใจ คืออยู่ในกรณีได้รับผลลัพธ์น้อยกว่าที่ต้องการ

(๑) นักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วในภาคการศึกษานี้ แต่ยังไม่ได้ดำเนินการจัดทำคีย์โครงสร้างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๒) นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามแผนงานวิจัยที่กำหนด

๔๐.๑๒.๒ หากการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปรากฏลักษณะ “U” ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา หรือ “IP” ติดต่อกัน ๔ ภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระ และประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรต้องเสนอรายงาน พร้อมทั้งกำหนดแนวทางแก้ไขให้มหาวิทยาลัยทราบและพิจารณาฯ ข้อบุคคล

ข้อ ๔๑ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริต

๔๑.๑ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอน ให้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโทษตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

๔๑.๑.๑ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริต

๔๑.๑.๒ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานี้

๔๑.๑.๓ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานี้และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือการคืนมีอำนาจสั่งให้นักศึกษาที่ทุจริตในการสอนพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และนักศึกษาที่ถูกสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหมดสิทธิ์จะเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตลอดไป

๔๑.๒ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เมื่อเกิดกรณีกล่าวว่ามีการทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อพิจารณาสอนส่วน อำนาจหน้าที่และการสอนส่วนให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้พิจารณาตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

๔๑.๒.๑ กรณีที่มิได้เป็นการลงโทษหรือเป็นกรณีที่นักศึกษาละเลยการดำเนินการตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่กำหนดไว้ และไม่ร้ายแรงอาจปรับให้การสอนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ปรากฏผลเป็น “ตก” และให้นักศึกษาเริ่ม

ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ ทั้งนี้ต้องไม่ถือเป็นเหตุให้ต้องมีการต่ออายุการศึกษา

๔๐.๒.๒ ในกรณีที่เป็นการทุจริตอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีสั่งให้ห้ามสภาพนักศึกษา และในกรณีที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ให้เสนอสถานมหาวิทยาลัยถอนปริญญาต่อไป

ข้อ ๔๒ การนับจำนวนหน่วยกิต

๔๒.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบตามที่หลักสูตรกำหนดให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบได้ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๔๒.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ย ให้นับหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่มีระดับคะแนน

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๔๓ การคิดคะแนนเฉลี่ย คะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ คะแนนเฉลี่ยประจำภาค และคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณ คะแนนเฉลี่ยให้ดำเนิน

๔๓.๑ คะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคุณของหน่วยกิตกับระดับคะแนนของผลการศึกษา แต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษามีระดับคะแนนในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง

๔๓.๒ คะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้นจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคุณของหน่วยกิตกับระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษาและผลการศึกษาที่มีระดับคะแนนตามข้อ ๔๐.๑.๑ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนช้ำให้นำระดับคะแนนของสัญลักษณ์ที่ได้รับจากการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้ระดับคะแนนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนช้ำต้องได้สัญลักษณ์ในระดับที่ไม่สูงกว่าสัญลักษณ์ B

ข้อ ๔๔ การเขียนสาขาวิชา อาจกระทำได้ในกรณีมีเหตุผลอันสมควร ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตรสาขาวิชาเดิม และคณะกรรมการประจำหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๕ การรับและเทียบโอนหน่วยกิต นักศึกษาจะขอรับและเทียบโอนหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติ ดังต่อไปนี้

๔๕.๑ เป็นรายวิชาที่เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

๔๕.๒ เป็นรายวิชาที่มีในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษาและมีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้

๔๕.๓ เป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

๔๕.๔ เป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B

ข้อ ๔๖ จำนวนหน่วยกิตที่สามารถรับและเทียบโอนได้

๔๖.๑ ในกรณีเป็นการขอรับและเทียบโอนหน่วยกิตจากระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต น้ำยั่งระดับปริญญาโท และจากระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงน้ำยั่งระดับปริญญาเอก จะกระทำได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตร

๔๖.๒ ในกรณีนักศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาเอก อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้ว โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ทั้งนี้รายวิชาที่ขอโอนจะต้องได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B และจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนต้องไม่เกินร้อยละ ๖๐ ของหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตร

๔๖.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนหน่วยกิต จะรายงานในใบแสดงผลการศึกษา เนพาะจำนวนหน่วยกิต และสัญลักษณ์ P โดยไม่นำมาคิดคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๔๗ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๔๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่นที่มีฐานะเทียบท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

๔๗.๒ นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องยอมรับหลักเกณฑ์การเทียบโอนตามข้อ ๔๕ และ ๔๖

๔๗.๓ นักศึกษารับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามข้อ ๑

ข้อ ๔๙ การสอบพิเศษระดับปริญญาโท

๔๙.๑ การสอบภาษาต่างประเทศ นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๔๙.๑.๑ นักศึกษาสอบภาษาได้แล้วจากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรองตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๙.๑.๒ นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาภาษาที่มีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๔ ชั่วโมง ตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรอนุมัติให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

๔๙.๑.๓ ผ่านการอบรมภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๙.๒ การสอบคอมพิวเตอร์ นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นการสอบคอมพิวเตอร์ ได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๔๙.๒.๑ นักศึกษาสอบคอมพิวเตอร์ได้แล้วจากสถาบันคอมพิวเตอร์ ที่มหาวิทยาลัยรับรองตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๙.๒.๒ นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ที่มีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๔ ชั่วโมง ตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรอนุมัติให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิต

๔๙.๒.๓ ผ่านการอบรมคอมพิวเตอร์ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๙.๓ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เลือกเรียนแผน ฯ ให้สอบวัดความรู้วิชาเฉพาะด้าน ความรู้ด้านการวิจัย และความรู้ทั่วไปที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตร ให้ปฏิบัติตามนี้

๔๙.๓.๑ ให้คณะกรรมการบันทึกศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย บุคคลที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการจัดสอบข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า และควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

๔๙.๓.๒ นักศึกษาที่จะมีลิขิตสอบประมวลความรู้ได้มีมีคุณสมบัติต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาบังคับที่กำหนดครบตามหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากรอบ ๔ ระดับ คะแนนหรือเทียบเท่า ทั้งนี้นักศึกษาต้องได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาค การศึกษา หรือตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) ผ่านการประเมินและตรวจสอบคุณสมบัติของคณะกรรมการประจำหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ได้

๔๙.๓.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบประมวลความรู้ ต้องยื่นคำร้องขอสอบโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการประจำหลักสูตร ภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะสอบ

๔๙.๓.๔ นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ด้วยใหม่ ทั้งนี้นักศึกษามีสิทธิสอบแก้ด้วยไม่เกิน ๒ ครั้ง

๔๙.๓.๕ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคการศึกษาใดเดียว ถ้านักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควรถือว่านักศึกษาสอบไม่ผ่านในการสอบประจำภาค การศึกษานั้น

ข้อ ๔๕ การสอบพิเศษระดับปริญญาเอก

๔๕.๑ การสอบภาษาต่างประเทศ นักศึกษาต้องสอบภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนเองอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อ่าย ในคุณลักษณะและการอนุมัติของคณะกรรมการโครงการผนึกกำลัง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๕.๒ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) นักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้สอบวัดความสามารถในการทำวิจัยโดยประเมินทั้งในແเน້ນຫາและวิธีการวิจัย เพื่อตัดสินว่า นักศึกษาเป็นผู้มีคุณสมบัติที่สามารถจะดำเนินการทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีคุณภาพ

๔๕.๒.๑ นักศึกษามีสิทธิสมัครสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาได้เรียนและสอบผ่าน รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒) นักศึกษาต้องมีสภาพการเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓) มีเกรดเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ จากรอบ ๔ ระดับ คะแนนหรือเทียบเท่า

(๔) ผ่านการประเมินของคณะกรรมการประจำหลักสูตรว่า สมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติ

๔๕.๒.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบวัดคุณสมบัติ ต้องยื่นคำร้องขอสอบภายในระยะเวลาที่กำหนด สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวใหม่ได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๕.๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เข้าสอบวัดคุณสมบัติแล้ว ถ้านักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควรถือว่านักศึกษาสอบไม่ผ่านในการสอบประจำภาค การศึกษานั้น

ข้อ ๔๐ การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๐.๑ นักศึกษาจะลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๔๐.๒ เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาจะต้องจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เสนออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ในกรณีนักศึกษาระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ก่อน จึงจะมีสิทธิเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๔๐.๓ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ต้องสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ภายใน ๑ ปี การศึกษานั้นแต่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถดำเนินการสอบได้ภายใน ๑ ปีการศึกษา ให้นักศึกษาแจ้งเหตุผลพร้อมทั้งขออนุมัติกำหนดสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อโครงการผนึกกำลัง โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๔๐.๔ การขอเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สามารถกระทำได้โดยต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๔๐.๕ ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ใช้ภาษาไทย ในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ยกเว้นในกรณีที่วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ บางเรื่องที่อาจจำเป็นต้องใช้ภาษาอื่นในการเขียน ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณา และเสนอแนะให้ความเห็นชอบ

๔๐.๖ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการประจำหลักสูตร ต้องทำ

หน้าที่ป้องกันและตรวจสอบ ให้กระบวนการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำวิจัย ดังเดิม การเลือกใช้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปข้อมูล

ในกรณีที่มีการกล่าวหาว่ามีการทำผิดคุณธรรมและจริยธรรมในการทำวิจัย ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง และพิจารณาโทษต่อไป

๕๐.๗ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการประจำหลักสูตร ต้องทำหน้าที่ตรวจสอบและป้องกันมิให้เกิดการทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยต้องติดต่อกับนักศึกษาเพื่อติดตามการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ซึ่งการติดต่อที่นี้ ไม่จำเป็นต้องให้นักศึกษามาพบด้วยตนเอง สามารถติดต่อผ่านระบบสื่อสารต่างๆ ได้ และจัดทำหลักฐานการติดต่อกับนักศึกษาเพื่อเก็บไว้ย้างอิง

๕๐.๘ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระ ต้องแจ้งผลการประเมินความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา โดยพิจารณาจากเอกสารและการนำเสนอที่นักศึกษารายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ กำกับดูแลให้นักศึกษาเสนอแผนงานการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในภาคการศึกษาต่อไป และรายงานผลความก้าวหน้าต่อมหาวิทยาลัย โดยผ่านกรรมการประจำหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ในระหว่างที่นักศึกษาขึ้นทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่เสร็จสิ้น

ข้อ ๕๑ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๑.๑ นักศึกษามีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อ

๕๑.๑.๑ ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๕๐ วันสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ วันสำหรับการทำการค้นคว้าอิสระ นับจากวันที่สอบผ่านเก้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๑.๑.๒ สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๕๑.๑.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๑.๑.๔ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ฯ

๕๑.๑.๕ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก

**๕๑.๖ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือ
การค้นคว้าอิสระให้ทำการขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้**

**๕๑.๗ เสนอเอกสารด้านฉบับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่เขียน
ด้วยภาษาตามที่ได้รับอนุมัติจากโครงการบัณฑิตศึกษาหรือโครงการผนึกกำลัง ให้คณะกรรมการ
สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอ่านล่วงหน้า ก่อนกำหนดวันสอบวิทยานิพนธ์หรือการ
ค้นคว้าอิสระ อย่างน้อย ๓๐ วัน**

**๕๑.๘ ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอรายนามคณะกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และกำหนดการสอบไปยังมหาวิทยาลัยโดยผ่านโครงการ
บัณฑิตศึกษาหรือโครงการผนึกกำลัง เพื่อพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้ง**

**๕๑.๙ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นการสอบอย่างเปิดเผย
ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่นๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนด วัน เวลา และสถานที่
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด**

๕๑.๔ การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

**๕๑.๔.๑ เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้เสร็จสิ้นแล้ว
ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอภิปราย แสดงความคิดเห็นและลงมติ
“ลับ” ตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ดังนี้**

(๑) “ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษาสามารถแสดงผลงาน
วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถ
ขับพิมพ์รูปเล่มวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ส่งโครงการบัณฑิตศึกษาหรือ
โครงการผนึกกำลังได้ทันที

(๒) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายความว่า การที่นักศึกษาข้างไม่
สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจของ
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมีความเห็นว่าสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และ/หรือ
วิธีการเรียนเรียงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการ

ค้นคว้าอิสระเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระกำหนดระยะเวลาที่นักศึกษาต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามความเหมาะสม แต่ต้องไม่เกิน ๖๐ วัน สำหรับการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ และไม่เกิน ๓๐ วันสำหรับการแก้ไขปรับปรุงการค้นคว้าอิสระนับแต่วันที่นักศึกษาทราบผลการตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๗) “ไม่ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษามิ่งสามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและ/หรือ ไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ ซึ่งเป็นการแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและ/หรือวิธีการวิจัยที่ตนได้ทำ

ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านนี้ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแจ้งให้นักศึกษาจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ตามที่คณะกรรมการสอบกำหนดภายในระยะเวลาที่กำหนดให้และนักศึกษาต้องขอสอบต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอีกรอบ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาที่กำหนดไว้และลงทะเบียนสอบใหม่กับโครงการบัณฑิตศึกษาหรือโครงการหนึ่งกำลัง

๕๑.๔.๒ กรณีนักศึกษามิ่งสามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะเป็นกรณีที่สอบ “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หรือสอบ “ไม่ผ่าน” ให้นักศึกษาแจ้งเหตุผลพร้อมทั้งขออนุมัติขยายเวลาการปฏิบัติงานต่อمنมหาวิทยาลัย โดยผ่านประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร มิฉะนั้นผลการสอบจะถูกปรับเป็น “ตก” นักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ และดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใต้หัวข้อเรื่องใหม่ พร้อมทั้งเริ่มนั่นตอนการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

๕๑.๕ การส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประธานกรรมการสอบต้องแจ้งผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้นักศึกษาทราบด้วยว่า ในวันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๑.๖ นักศึกษาต้องส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามจำนวนและภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๒ ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะเป็นของมหาวิทยาลัย เมื่อ
นักศึกษาลงนามในข้อตกลงว่าด้วยการโอนลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เมื่อสอบ
ผ่านวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

หมวด ๕ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๓ การสำเร็จการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จะเสนอขออนุมัติ
ประกาศนียบัตร หรือปริญญาให้แก่นักศึกษาที่ปฏิบัติครบตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๕๓.๑ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๕๓.๑.๑ มีเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร ตามข้อ ๑๑

๕๓.๑.๒ เรียนและสอบผ่านรายวิชา ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด
ไว้ในหลักสูตร

๕๓.๑.๓ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากรอบ ๔ ระดับ
คะแนนหรือเทียบเท่า

๕๓.๑.๔ ผ่านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย

๓.๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท

๕๓.๒.๑ หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และ ก ๒

(๑) มีเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๑๑

(๒) ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดใน

หลักสูตร

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากรอบ ๔ ระดับ
คะแนน หรือเทียบเท่า

(๔) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอนวิทยานิพนธ์ และ
ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของ

ผลงานได้รับการยอมรับให้ดีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

- (๕) ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ ตามจำนวนและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
(๖) ผ่านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๕๓.๒.๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๙

- (๑) มีเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๑๑
(๒) ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า^๔
(๔) สอบผ่านการสอบประเมินความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น
(๕) เสนอผลงานการค้นคว้าอิสระและสอบการค้นคว้าอิสระผ่าน
(๖) ส่งรูปเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลตามจำนวนและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
(๗) ผ่านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๕๓.๓ นักศึกษาระดับปริญญาเอก

- ๕๓.๓.๑ หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ ๑**
(๑) มีเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๑๑
(๒) สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
(๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
(๔) สอบผ่านการสอบปากเปล่าขึ้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
(๕) ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ ตามจำนวนและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

(๗) ผ่านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๕๓.๓.๒ หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ ๒

(๑) มีเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๑๑

(๒) ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดใน

หลักสูตร

(๓) คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับ คะแนนหรือเทียบเท่า

(๔) สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๖) สอบผ่านการสอนปากเมล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

(๗) ตั้งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ ตามจำนวนและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๘) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

(๙) ผ่านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๔ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการเสนอขออนุญาตศึกษาที่ยื่นความจำนงขอรับปริญญาบัตร หรือประกาศนียบัตร เฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๓.๑, ๕๓.๒ และ ๕๓.๓ เพื่อขออนุญาตปริญญาบัตร หรือประกาศนียบัตร ต่อสถาบันวิชาการและสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๕ วันที่ดำเนินการศึกษา คือวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติผลการศึกษา

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ ในกรณีที่นักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทุกหลักสูตร ให้นำข้อบังคับนี้มาใช้บังคับ

ส่วนในกรณีนักศึกษาระดับปริญญาโท ที่เข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ให้นำข้อบังคับที่ใช้อยู่ในขณะนั้นมาใช้บังคับ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทุกหลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรที่เปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑

พลอากาศเอก

๗๖๗๒.

(วีระ กิจชาทร)

นักสภานากราชภัฏพะนนคร