



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการยกระดับการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัย
กิจกรรมย่อย อบรม “การยกระดับการสื่อสารของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรม
และกฎหมาย” กิจกรรม “ให้ความรู้ประมวลจริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม
และหลักปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙”



งานวินัยและนิติการ กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัย กิจกรรมย่อย อบรม “การยกระดับการสื่อสารของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรมและกฎหมาย” กิจกรรม “ให้ความรู้ประมวลจริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและหลักปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” งานวินัยและนิติการ กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

งานวินัยและนิติการ กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการยกระดับการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัย
กิจกรรมย่อย อบรม “การยกระดับการสื่อสารของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรมและกฎหมาย”
กิจกรรม “ให้ความรู้ประมวลจริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม
และหลักปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙”

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๙ (๒) กำหนดให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๐ กำหนดให้ สถานสถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและผู้เรียน โดยมีกลไกในการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕ และนับแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครโดยกองบริหารงานบุคคล ได้จัดโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในอันที่จะสร้างความเข้าใจในเรื่องของประมวลจริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และรวมถึงหลักปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากร ให้ความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานจริยธรรม และประมวลจริยธรรม อย่างต่อเนื่องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕ มาแล้วรวมจำนวน ๔ ครั้ง และนอกจากการได้รับความรู้เกี่ยวกับประมวลจริยธรรม การจะให้บุคลากรปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต้องมาจากการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเป็นฐานหลัก

งานวินัยและนิติการ กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงจัดทำโครงการยกระดับการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัย กิจกรรมย่อย อบรม “การยกระดับการสื่อสารของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรมและกฎหมาย” กิจกรรม “ให้ความรู้ประมวลจริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และหลักปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” ในอันที่จะเสริมสร้างความเข้าใจในเรื่องของประมวลจริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม หลักจริยธรรมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารองค์กร หลักปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาให้เกิดความเข้าใจ และตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานจริยธรรม จรรยาบรรณของบุคลากรในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน การรับสินบน ความเสี่ยงต่อความรับผิดทางแพ่ง ทางอาญา รวมถึงการละเมิดต่อสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องของประมวลจริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และรวมถึงหลักปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเกิดความเข้าใจ และตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานจริยธรรมในการปฏิบัติราชการในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐาน จริยธรรม จรรยาบรรณของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

๓. เพื่อป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน การรับสินบน ความเสี่ยงต่อความรับผิดทางแพ่ง ทางอาญา รวมถึงการละเมิดต่อสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน

๔. เพื่อให้บุคลากรเข้าใจหลักจริยธรรมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งกับการสื่อสารองค์กร

๓. กิจกรรมของโครงการ

อบรม “การยกระดับการสื่อสารของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรมและกฎหมาย”
กิจกรรมบรรยาย ในหัวข้อเรื่อง “ให้ความรู้ประมวลจริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและหลักปฏิบัติที่ดี
ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙”

๔. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมหาวิทยาลัย

๕. วิธีการจัด

การบรรยายผ่านระบบ onsite และ online

๖. สถานที่และระยะเวลาการจัดโครงการ

วันอังคาร ที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไอทีศรีเคนฯ ชั้น ๑
อาคาร ๒๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเข้าใจในเรื่องของประมวลจริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และรวมถึงหลักปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ
๒. บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานจริยธรรมในการปฏิบัติราชการในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตามมาตรฐานจริยธรรม จรรยาบรรณของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
๓. มหาวิทยาลัยมีการป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน การรับสินบน ความเสี่ยงต่อความรับผิด ทางแพ่ง ทางอาญา รวมถึงการละเมิดต่อสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน
๔. บุคลากรมีความเข้าใจหลักจริยธรรมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งกับการสื่อสารองค์กร

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวินัยและนิติการ กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

๙. ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ

ค่าวิทยากร (นายประคอง ดุลคินิจ)

ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๖ ชั่วโมง เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท

ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน คนละ ๑๐๕ บาท จำนวน ๒๐ คน เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท

๑๐. การประเมินโครงการ

ดำเนินการแสดงคิวอาร์โคดเพื่อตอบแบบสอบถามหลังการเข้าร่วมโครงการ ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการฯ ดังกล่าว โดยใช้แบบประเมินผลจากความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๔๓ คน ผลปรากฏว่า ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานทางจริยธรรม แนวทางการป้องกันการทุจริต หลักจริยธรรมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ผลประโยชน์ทับซ้อน การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด

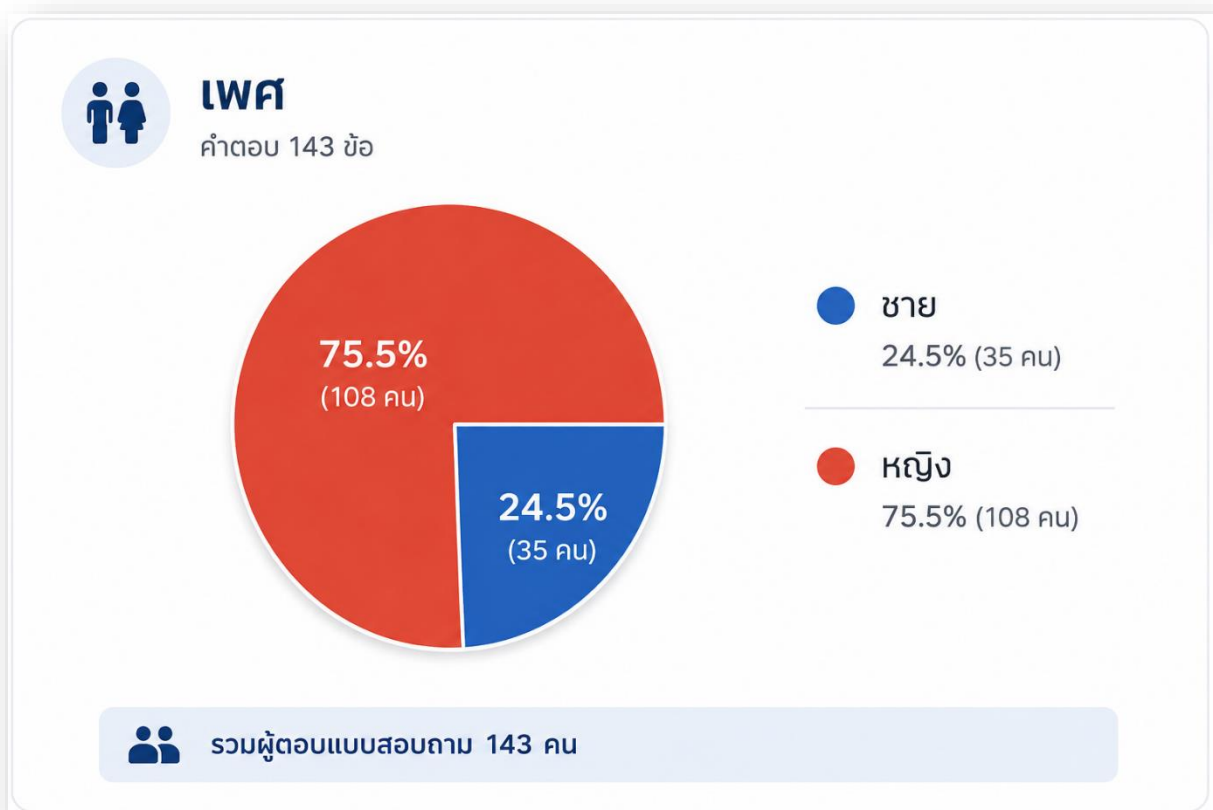
มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้เข้าร่วม จำแนกตามเพศ

เพศชาย จำนวนผู้เข้าร่วม ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๕%

เพศหญิง จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๕%

รวมเป็นจำนวนร้อยละ ๑๐๐%



ตารางที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้เข้าร่วม จำแนกตามประเภทตำแหน่งวิชาการ (สายวิชาการและสายสนับสนุน)

ประเภทสายวิชาการ จำนวนผู้เข้าร่วม ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๙%

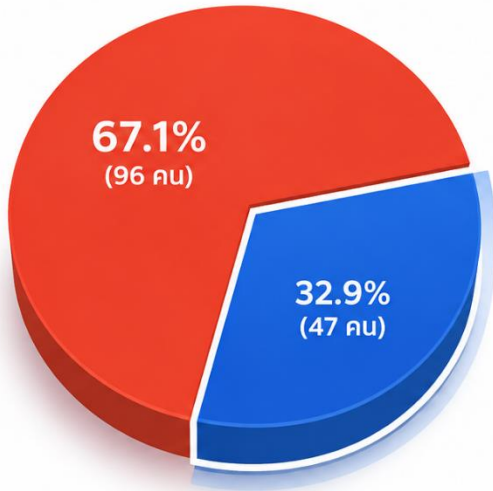
ประเภทสายสนับสนุน จำนวนผู้เข้าร่วม ๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๑%

รวมเป็นจำนวนร้อยละ ๑๐๐%



บุคลากร

คำตอบทั้งหมด 143 ข้อ



ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สายวิชาการ	47	32.9%
สายสนับสนุน	96	67.1%
รวมทั้งหมด	143	100%



บุคลากรส่วนใหญ่เป็นสายสนับสนุน
จำนวน **96 คน (67.1%)**

หมายเหตุ: คำร้อยละอาจมีการปัดเศษ

ตารางที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้เข้าร่วม จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๔	๒.๘
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๐	๗
คณะวิทยาการจัดการ	๒๖	๑๘.๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๖	๑๘.๒
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	๘	๕.๖
สถาบันวิจัยและพัฒนา	๖	๔.๒
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	๙	๖.๓
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๙	๖.๓
กองกลาง	๖	๔.๒
กองคลัง	๑๙	๑๓.๓
กองนโยบายและแผน	๖	๔.๒
กองบริหารงานบุคคล	๖	๔.๒
กองพัฒนานักศึกษา	๑	๐.๗
พุทธวิซชาลัย	๒	๑.๔
วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา	๑	๐.๗
สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	๑	๐.๗
หน่วยตรวจสอบภายใน	๓	๒.๑
รวมทั้งสิ้น	๑๔๓	๑๐๐

ตอนที่ ๒ ระดับพึงพอใจของท่านเกี่ยวกับการอบรม

ตารางที่ ๒.๑ ท่านมีความพึงพอใจ เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรม เรื่อง กิจกรรมให้ความรู้
ประมวลจริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และหลักปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ อยู่ในระดับใด

๑) จากแบบสอบถาม จำนวน ๑๔๓ คน รูปแบบและวิธีการอบรม ความพึงพอใจระดับ
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๓% ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๓% ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๗%
ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๑.๐% ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐.๗%

๒) จากแบบสอบถาม จำนวน ๑๔๓ คน การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติได้อย่าง
ถูกต้องความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๗% ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๐% ระดับปานกลาง
คิดเป็นร้อยละ ๗.๐% ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๐.๓% ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐.๐%

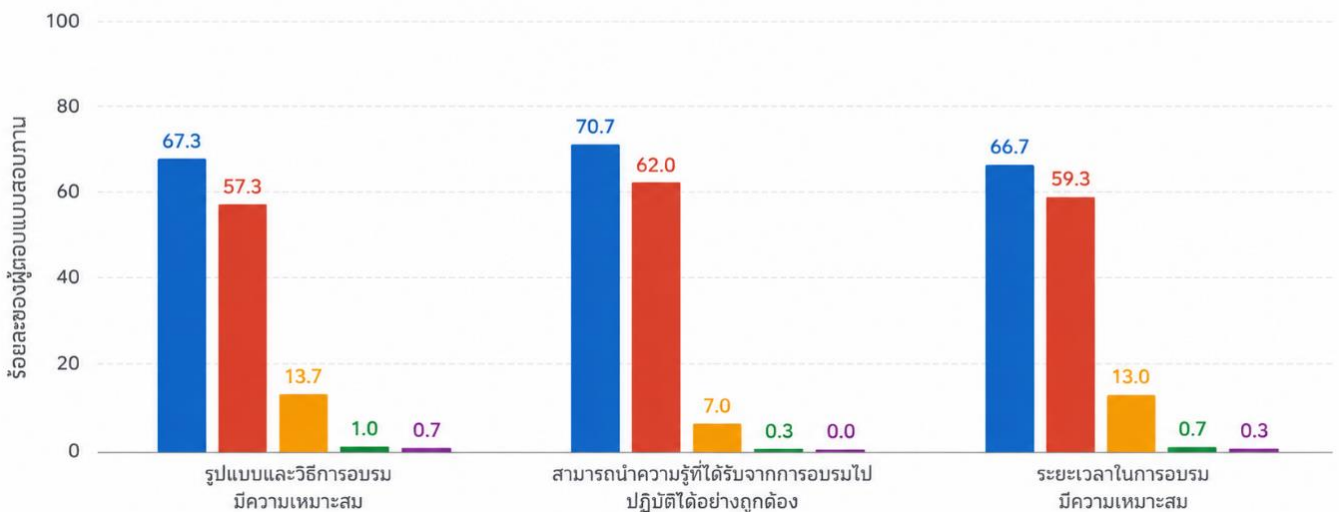
๓) จากแบบสอบถาม จำนวน ๑๔๓ คน ระยะเวลาในการอบรมที่มีความเหมาะสม
ความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๗% ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๓% ระดับปานกลาง
คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๐% ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๐.๗% ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐.๓%



ด้านการฝึกอบรม

ผลการประเมินระดับความคิดเห็น

■ มากที่สุด ■ มาก ■ ปานกลาง ■ น้อย ■ น้อยที่สุด



ตารางที่ ๒.๒ ท่านมีความพึงพอใจ เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจการฝึกอบรม เรื่อง กิจกรรมให้ความรู้
ประมวลจริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และหลักปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ อยู่ในระดับใด

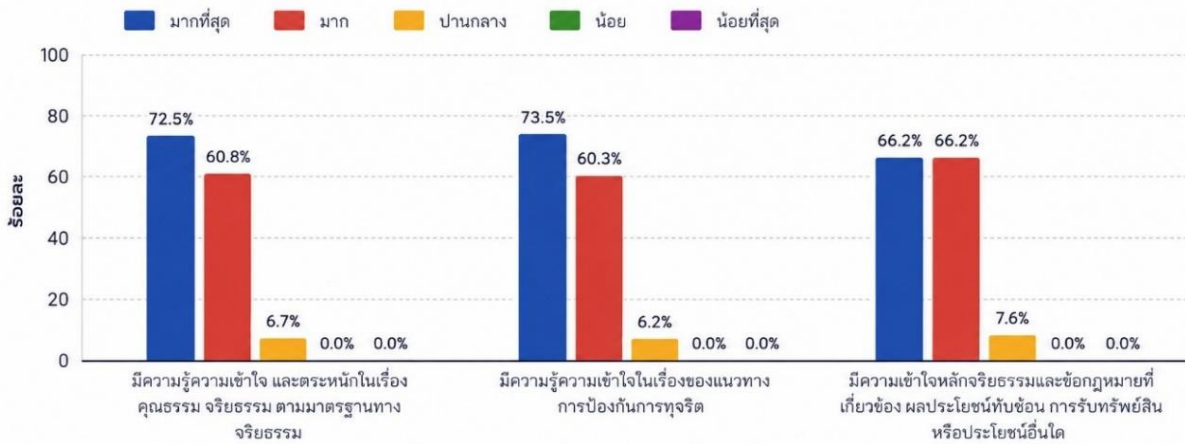
๑) จากแบบสอบถาม จำนวน ๑๔๓ คน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในเรื่องคุณธรรมและ
จริยธรรม ความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๕% ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๘% ระดับปาน
กลาง คิดเป็นร้อยละ ๖.๗% ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๐.๐% ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐.๐%

๒) จากแบบสอบถาม จำนวน ๑๔๓ คน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในเรื่องแนวทางการ
ป้องกันการทุจริต ความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๕% ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๓% ระดับปาน
กลาง คิดเป็นร้อยละ ๖.๒ % ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๐.๐% ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐.๐%

๓) จากแบบสอบถาม จำนวน ๑๔๓ คน มีความรู้ความเข้าใจหลักจริยธรรมและข้อกำหนดภายใต้
เกี่ยวข้อง ผลประโยชน์ทับซ้อน การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด ความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ
๖๖.๒% ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๒% ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๗.๖% ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ
๐.๐% ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐.๐%

ด้านความรู้ความเข้าใจในการอบรมฯ

คัดลอกแผนภูมิ



ตารางที่ ๒.๓ ท่านมีความพึงพอใจเกี่ยวกับวิทยากร เรื่อง กิจกรรมให้ความรู้ประมวลจริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และหลักปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ อยู่ในระดับใด

๑) จากแบบสอบถาม จำนวน ๑๔๓ คน มีการถ่ายทอดความรู้และการอธิบายเนื้อหาของวิทยากร ความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๖% ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๐% ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๖.๙% ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๐.๐% ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐.๐%

๒) จากแบบสอบถาม จำนวน ๑๔๓ คน การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น ความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๖% ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๐% ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๗.๘% ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๐.๐% ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐.๐%

๓) จากแบบสอบถาม จำนวน ๑๔๓ คน การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ชัดเจน ความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔% ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๐% ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๖.๗% ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๐.๐% ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐.๐%

ความพึงพอใจที่มีต่อวิทยากร

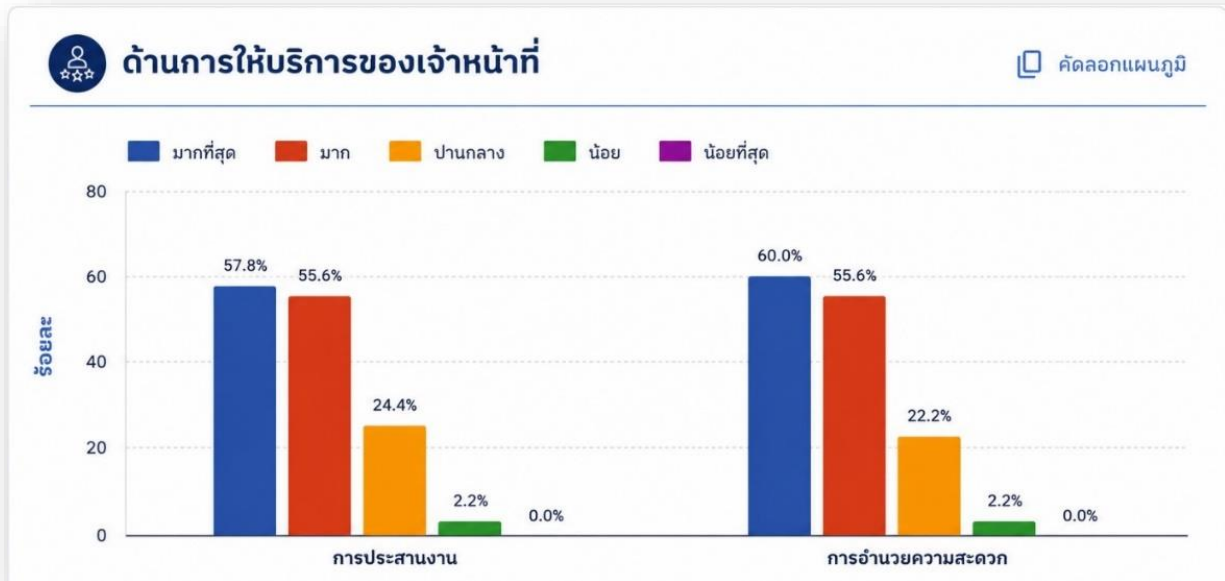
คัดลอกแผนภูมิ



ตารางที่ ๒.๔ ท่านมีความพึงพอใจเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ เรื่อง กิจกรรมให้ความรู้ประมวลจริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และหลักปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ อยู่ในระดับใด

๑) จากแบบสอบถาม จำนวน ๑๔๓ คน การประสานงาน ความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๘% ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๖% ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔% ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๒.๒% ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐.๐%

๒) จากแบบสอบถาม จำนวน ๑๔๓ คน การอำนวยความสะดวก ความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐% ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๖% ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒% ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๒.๒% ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐.๐%



ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๓.๑ ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมให้ความรู้ประมวลจริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และหลักปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

- ดีค่ะ ดีมากๆค่ะ
- เสี่ยงวิทยากรมีเสียงก้องกังวาลเกินไป
- สนุกดี ได้ความรู้
- ทีมงานด้านประสานงานให้เข้าระบบประชุมออนไลน์ ควรแจ้งล่วงหน้าให้ผู้เข้าอบรมทราบว่าต้องใช้ e-mail address ไหน จะได้มีติดชดณะคะ ระบบเสียงไม่ชัดเจน วิทยากรให้ความรู้ดีมาก
- ความตรงต่อเวลา เลิศ
- ระบบ online ยังต้องปรับปรุง
- ดีมาก มีงานค้างส่งมาเลยนะคะ
- เปิดคอมอยู่ ได้ความรู้มากเลย ขอขอบคุณคะ
- ควรให้ผู้ดำเนินรายการ เพื่อให้เวลาก่อนเริ่มอบรม หรือระหว่างอบรม ช่วงรอวิทยากร จะได้ไม่เจียบ ไม่งง เสียงไมค์ห้อง ดังค่อย ไม่ได้ยินออนไลน์ ช่วงประมาณ ๓๐-๔๐ นาทีแรกของการอบรม
- วิทยากรยังไม่เริ่มบรรยาย อยากให้มีผู้ดำเนินรายการพูดคุยเป็นระยะ (หรือเปิดเพลงฆ่าเวลา) ผู้เข้าอบรมหลายท่านเข้ามารอและไม่ทราบว่าเกิดความผิดพลาดใดหรือไม่ เนื่องจากไม่มีผู้ใดชี้แจงและได้ยินเพียงเสียงที่ทีมงานพูดคุยกันตลอด ๔๐ นาที เลิศกว่า
- ควรจัดอบรมแบบออนไลน์ ควรมีการแจ้งล่วงหน้าหลายๆวัน เพราะกิจกรรมทับซ้อน

๓.๒ ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรมใดที่ท่านประสงค์ให้จัดฝึกอบรมเพิ่มเติม

- ควรพาไปอบรมข้างนอกบ้าง ดีอยู่แล้ว การใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานด้านวิชาการ และการสอนเลิศ
- เชิญ สตง. มาให้กรณีศึกษา ตระหนักๆๆๆๆๆ ความเป็นผู้นำทางการศึกษา การบริหารจัดการ บุคลากร การสรรหา
- ความเป็นผู้นำทางการศึกษา การบริหารจัดการบุคลากร การสรรหา การย้าย โอน เลื่อนระดับ พรบ. จัดซื้อจัดจ้างฯ
- แนวทางการสร้างสรรค์งานวิจัยในหัวข้อและรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ประมวลภาพกิจกรรม
โครงการยกระดับการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัย
กิจกรรมย่อย อบรม “การยกระดับการสื่อสารของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรมและกฎหมาย”
กิจกรรม “ให้ความรู้ประมวลจริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม
และหลักปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙”





